

MEDIDAS A ADOPTAR PARA LA CORRECTA REALIZACIÓN DE UN CURSO DE SOPORTE VITAL BÁSICO Y MANEJO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMATIZADO PARA PERSONAL LEGO O PRIMEROS INTERVINIENTES

*Fabio Iván Rincón Jiménez
Representante de la ECSAS
para el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar*

El escenario clínico, epidemiológico, social y poblacional que ha generado el Coronavirus tipo 2 es excepcional, nuevo y desconocido con matices que no se habían llegado a producir en otras situaciones similares de Pandemias anteriores, por lo que la base de la lucha, mejora y eliminación de este virus pasa por la FORMACIÓN y el ENTRENAMIENTO específico en todas las cuestiones relacionadas con el mismo.

El reconocimiento, las maniobras y las intervenciones que se realizan antes, durante y después de una Parada Cardiorrespiratoria (PCR) son básicas para la supervivencia de una víctima. Estas deben ser de alta calidad para que contribuyan a obtener un resultado óptimo, que no es otro que la recuperación de la víctima asociada a las mínimas o ninguna secuela⁷.

Durante esta pandemia por CoV2 se han detectado dificultades para la realización de estos procedimientos de manera adecuada, por el riesgo infeccioso que suponen muchos de ellos para los primeros intervinientes (maniobra ver, oír y sentir, ventilación boca a boca, compresiones torácicas que generan aerosoles).

Por esto, la Enseñanza a personal Lego del Soporte Vital Básico (SVB) asociado al uso del Desfibrilador Externo Automatizado (DEA) juega un papel fundamental en la supervivencia de las víctimas de PCR.

Este “documento-guía” pretende sentar las bases logísticas adecuadas para la realización de este tipo de cursos para los Instructores y para las Entidades que se dedican a formar al personal Lego en Extremadura. Se han tomado todas las recomendaciones dadas por las Sociedades Científicas formadoras en Soporte Vital y por personas referentes en este ámbito. No pretende ser un manual de enseñanza de habilidades docentes o de optimización de la formación, ni de habilidades a adquirir por el alumnado.

Se dan inicialmente las Consideraciones en formato texto y posteriormente se utiliza el formato “Check-List” (Lista de Comprobación) para que sea de la mayor utilidad posible a la hora de organizar e iniciar este tipo de curso (SVB+DEA) cumpliendo la normativa autonómica, vigilando constantemente la seguridad del personal que en él se participe (Alumnos, Instructores y personal logístico) en cuanto a las medidas higiénicas, teniendo en cuenta la situación epidemiológica y siguiendo las recomendaciones dadas por los máximos entes a nivel nacional y autonómico en este tipo de formación.

Es importante recordar que en caso de recursos limitados para la enseñanza de RCP durante la pandemia SARS-CoV-2, los profesionales con contacto cercano con pacientes COVID-19 en riesgo de PCR, así como los considerados Primeros Intervinientes (Bomberos, Fuerzas de Seguridad, Rescatistas,...) deberán ser entrenados en primer lugar.

Además de esto se recomienda fuertemente que los Instructores que impartan esta formación, estén actualizados en cuanto a la RCP en víctimas sospechosas o confirmadas con COVID19 para sí transmitir dichas enseñanzas y directrices a los participantes (alumnos) del curso.

Para poder mantener los conocimientos y competencias en este campo, el European Resuscitation Council ofrece de manera gratuita un curso de actualización en estos temas y que no precisa acreditarse como Instructor para poder realizarlo. Solo con crear una cuenta (gratuita) podrá disponer del material de esta formación y a su finalización obtener un certificado.

Si no se cumple que todos los Instructores tengan este certificado, al menos el Director del Curso debe realizar esta formación y posteriormente realizar una reunión (mejor en formato virtual) para actualizar a sus Instructores en la parte logística y de medidas higiénicas que se deben aplicar durante la fase presencial.

Consideraciones generales base de estos cursos son:

- Utilizar recursos e-learning para la formación teórica:
 - Inscripción On line.
 - Transforme toda la formación teórica posible del cronograma del curso, en encuentros modo sincrónico tipo reuniones o clases virtuales en tiempo real.
- Los organizadores del curso deberán seguir las medidas de prevención vigentes y proporcionar EPI suficientes para el desarrollo de los cursos, siguiendo las indicaciones de la autoridad sanitaria competente.
- Mantener los cursos libres de COVID:
 - Nombrando a un “Coordinador de Seguridad” que vigile que se cumplan las medidas higiénicas.
 - Haciendo firmar previamente a los participantes una declaración de buena salud, así como un compromiso a cumplir las medidas higiénicas.
- Posibilidad de Rastreo de todos los participantes (Instructores, alumnos, personal de apoyo, etc.).
- Máximo 1 Instructor por cada 6 Alumnos.
- Espacios adecuados y adaptados para la formación:
 - Bien ventilados o con sistemas de flujo continuo y renovación del aire.
 - Que permitan la separación entre los grupos que se conformen.
 - Que tengan elementos para realizar la desinfección o un Equipo de Limpieza.
- Formación en mantenimiento de mascarilla por parte del reanimador y para la víctima en alumnos Legos; puesta y retirada de Equipos de Protección Individual (antes o durante el curso) para Sanitarios o Primeros Intervinientes que tengan acceso a ellos.
- Disminuir las posibilidades de contagio mediante el cumplimiento estricto de las medidas higiénicas:
 - Lavado o Higiene de manos las veces que sea necesario durante el curso.
 - Respeto de la distancia de seguridad durante las fases presenciales.
 - Demarcación de la zona a permanecer para cada Alumno durante las prácticas y del área del maniquí.

- Evitar las reuniones sociales durante el curso (descansos o en cambios de escenarios).
 - Utilización de mascarilla quirúrgica o FFP2 y guantes para enseñanza a personal Lego.
 - Para Sanitarios y Primeros Intervinientes (con acceso a EPIs): utilización de EPI durante las prácticas integradas que simulen una PCR y precisen un Equipo de Atención (Protección ocular o pantalla, mascarilla FFP2 o 3, bata impermeable o antisalpicadura, guantes, y si hay disponibilidad usar calzas).
 - Todas las prácticas deben ser sobre maniqués que deben ser limpiados una vez termine la práctica.
 - No practicar maniobras que puedan acercar la cara del reanimador a una víctima (en este caso el maniquí) y mucho menos entrar en contacto con él (Maniobras ver, oír y sentir y ventilaciones boca a boca o boca a nariz).
 - En cuanto a los cursos Pediátricos, insistir en la importancia de dar ventilaciones por el tipo de PCR en los niños (principalmente de origen respiratorio) sopesando el riesgo-beneficio y que probablemente el que presencie el colapso sea un familiar o conviviente que se puede considerar contacto estrecho o caso y que podría dar dichas ventilaciones.
- Insistir en todas las Habilidades Técnicas y No Técnicas durante la actuación ante un Paciente en riesgo de PCR o ante la misma, teniendo en cuenta las dificultades que puede suponer la mascarilla o el EPI completo (Comunicación, Liderazgo, Trabajo en Equipo).

Consideraciones especiales durante las prácticas presenciales en Soporte Vital Básico (Compresiones torácicas. Vía aérea + OVACE. Secuencia SVB. Posición de Recuperación/Posición Lateral de Seguridad).

- Cada Participante (Instructor y Alumnos) deben disponer de su propio material y maniquí para su uso individual.
- Mantener la distancia de seguridad de al menos 2 metros o más (si el aula o zona de práctica lo permite):
 - Alrededor de la zona del Instructor con los Alumnos
 - Entre los Alumnos, su silla si está disponible (sería ideal que todos estuvieran sentados) y su material.

Realizar la demarcación en el sitio de prácticas antes de la entrada de los Alumnos. Se puede marcar el suelo, usando cinta adhesiva de color u otro sistema que no se borre o no se mueva fácilmente.

Recuerde que una persona realizando práctica de RCP en un maniquí puede ocupar al menos un espacio de un (1) metro por 1,30 metros (Figuras 1 y 2).

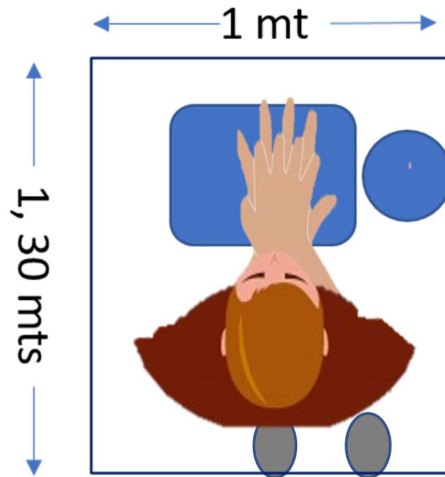


Figura 1 Espacio ocupado por una persona realizando RCP en maniquí arrodillada en el suelo

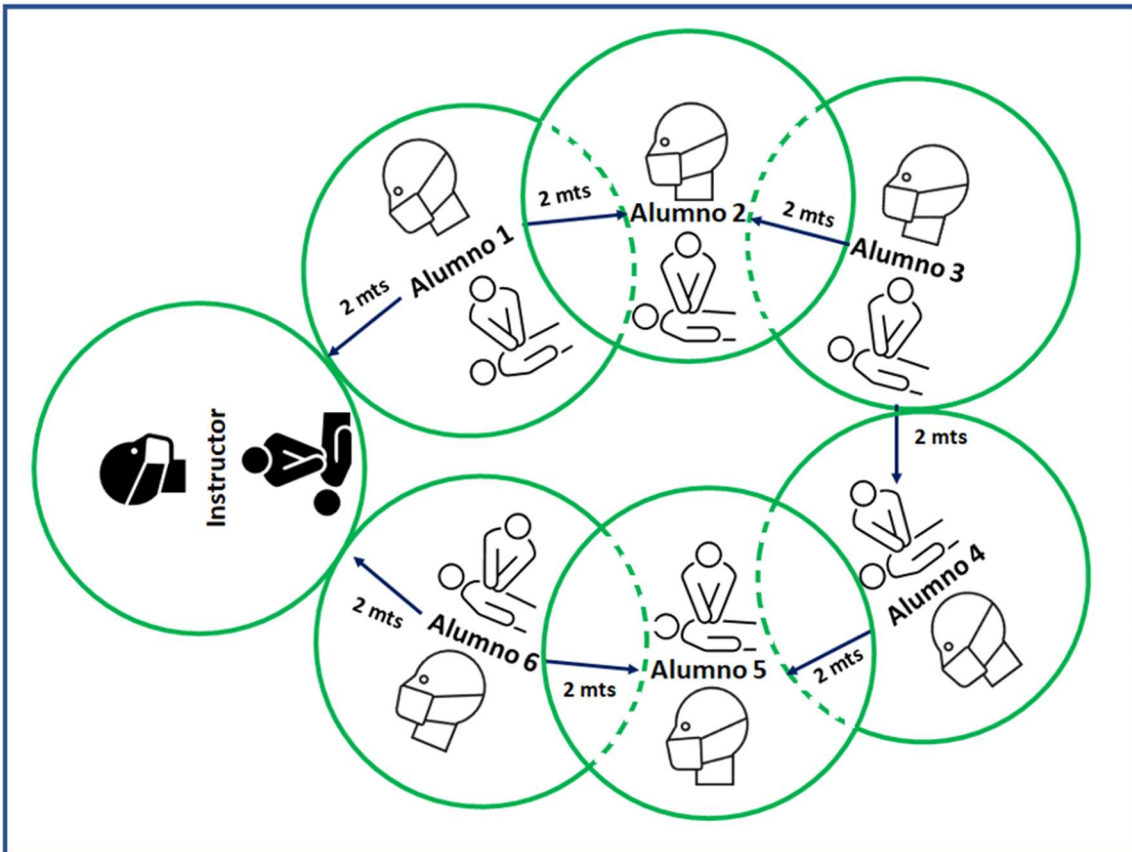


Figura 2: Disposición del Instructor y los Alumnos en el aula con la demarcación en el suelo (círculos verdes) y material suficiente para cada uno.

Si el espacio y la cantidad de material no lo permite, demarcar el área de la práctica separada con al menos dos metros de distancia a donde estarán los Alumnos y el Instructor, que pueden estar sentados o de pie. Recuerde que una persona de pie o sentada en una silla normal puede ocupar al menos un espacio de un (1) metro por 70 centímetros (Figuras 3 y 4).

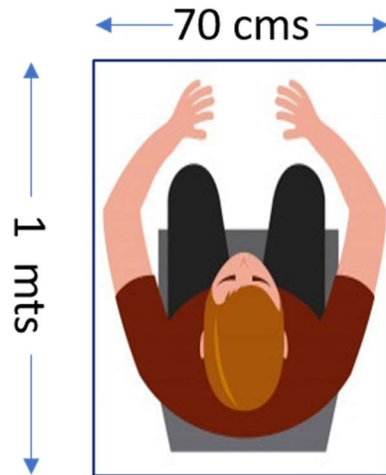


Figura 3 Espacio ocupado por una persona sentada en una silla

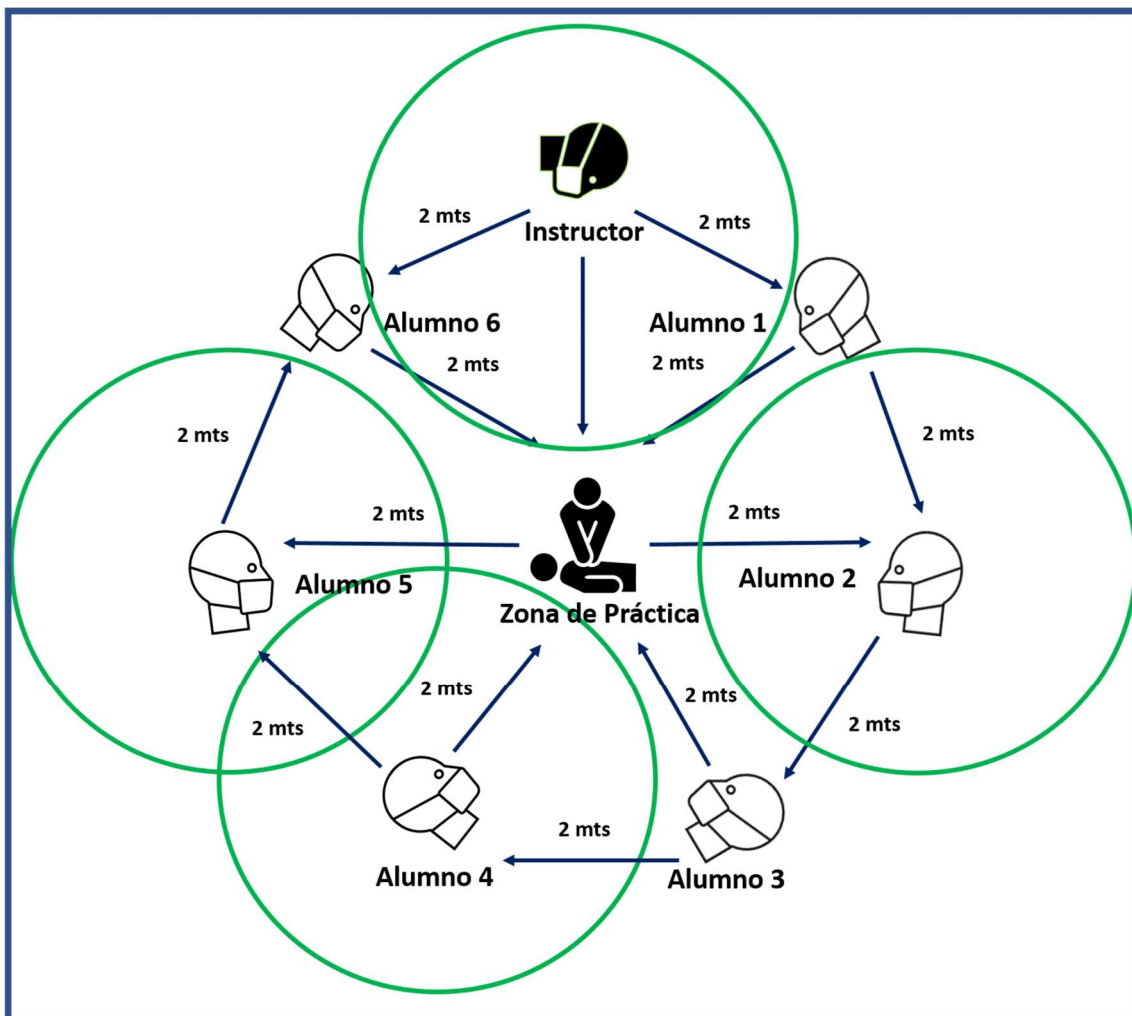


Figura 4: Disposición del Instructor y los Alumnos en el aula con la demarcación en el suelo (círculos verdes) y una sola estación de práctica.

- Limpiar (Desinfectar) el material y los maniqués después de cada sesión práctica (siempre siguiendo las recomendaciones del fabricante del material/maniquí).
- Para la práctica de la Posición de Recuperación o posición lateral de seguridad (PLS), utilizar un maniquí adecuado siempre que sea posible. Si se realiza entre los alumnos, administrar equipos de protección individual (mascarilla, protección ocular/pantalla, bata, guantes...) para disminuir el contacto. Recuerde utilizar videos de esta técnica, antes y/o durante el taller para disminuir el tiempo de práctica y de contacto.

Consideraciones especiales durante los escenarios de simulación clínica de Simulación de SVB + DEA.

- Mantener la distancia de seguridad de al menos 2 metros alrededor de la zona del Instructor con los Alumnos, así como entre estos mismos y su material. (como se explicó en el punto anterior).
- Cada Participante (Instructor y Alumnos) deben disponer de su propio DEA.
- Decidir el rol de cada participante de manera similar a una situación real en el caso de atención con dos Intervinientes (Quién identifica la PCR y quién va a por el DEA).
- En los casos específicos de atención a la PCR del paciente COVID-19, tanto los alumnos como los instructores deberán usar el EPI estándar (mínimo: protección ocular, mascarilla, guantes y bata). Las diferencias específicas en la realización de RCP con EPI forman parte de los objetivos formativos en RCP y deberán practicarse y entrenarse para obtener su capacitación.

Anexo 1: Lista de comprobación para adaptar el curso de SVB+DEA a recomendaciones COVID

1. Principios

	SÍ	NO
<i>Estabilización o mejora de la situación epidemiológica</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>La Legislación Autonómica y/o Nacional permite realizar el curso</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Su curso mantiene la Ética en cuanto a la Disponibilidad Adecuada de Equipos de Protección Personal y de Material suficiente para las Instituciones Sanitarias de su área</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Al menos el Director del Curso está formado en Soporte Vital en paciente sospechoso confirmado de tener COVID19</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si no está seguro de que estos cuatro principios se cumplen, busque asesoría antes de programar el curso y de aceptar.

Si la respuesta es afirmativa en los cuatro principios anteriores, continúe con la Comprobación.

2. Con respecto a mantener el curso libre de COVID

	SÍ	NO
Ha designado a un “Coordinador de Seguridad” responsable de la aplicación de medidas de prevención de la transmisión del COVID-19 a lo largo de todo el curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene la declaración de buena salud y compromiso de cumplir las medidas higiénicas de todos los participantes (Alumnos, Instructores, Personal de Limpieza o Apoyo...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Posibilidad de Rastreo de todos los participantes (Instructores, Alumnos, Personal de Limpieza o apoyo...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene un “Plan de Contingencia” ante la aparición de un caso positivo durante o después de la fase presencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cumple con la medida de máximo 1 Instructor por cada 6 Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay material suficiente (maniqués y DEAs) para disminuir el contacto de varios alumnos con los mismos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Con respecto a los Espacios y Zonas adecuados y adaptados para la formación:

	SÍ	NO
Bien ventilados o con sistemas de flujo continuo y renovación del aire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permiten la separación entre los grupos que se conformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuartos de baño funcionando, con jabón y papel para secado de manos o aparato de secado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elementos para realizar la desinfección o un Equipo de Limpieza de las zonas que se usarán para el curso

Demarcación de la zona a permanecer para cada Alumno durante las prácticas y del área del maniquí

Elementos suficientes para realizar Higiene de Manos las veces que sea necesario durante el curso (dispensadores de gel hidroalcohólico)

4. Con respecto al desarrollo del curso:

	SÍ	NO
Tiene un número adecuado de equipos de protección para todos los Participantes - Alumnos e Instructores - (mascarillas quirúrgicas/FFP2, guantes, batas, pantallas/protección ocular)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupos ya conformados en días anteriores a la fase presencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se informa a cada Alumno el lugar/aula específica a la que debe llegar (para evitar reuniones sociales previas al inicio de la fase presencial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación en puesta y retirada de Equipos de Protección Individual (antes o durante el curso)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto de la distancia de seguridad durante la fase presencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evitar las reuniones sociales durante el curso (descansos o en cambios de escenarios)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todas las prácticas son sobre maniqués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los maniqués se limpian una vez termine cada práctica de cada uno de los participantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los maniqués se limpian una vez termine cada grupo de práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los maniqués se limpian una vez termine cada jornada (incluida la final)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No se practican maniobras que puedan acercar la cara del reanimador a una víctima (en este caso el maniquí) y mucho menos entrar en contacto con él (Maniobras ver, oír y sentir y ventilaciones boca a boca o boca a nariz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se enseña al Alumno que, al acercarse a comprobar consciencia, antes debe poner una mascarilla o a cubrir la boca y la nariz de la víctima con un paño (en este caso maniquí)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se insiste en todas las Habilidades Técnicas y No Técnicas durante la actuación ante un Paciente en riesgo de PCR o ante la misma, teniendo en cuenta las dificultades que puede suponer la mascarilla o el EPI completo (Comunicación, Liderazgo, Trabajo en Equipo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluación escrita final del Alumnado en formato electrónico para realizar desde casa

Reunión evaluativa final de Instructores manteniendo medidas Higiénicas o mediante plataforma (Zoom, Teams, Meet) una vez terminada la fase presencial de prácticas

5. En cuanto a la RCP Pediátrica

SÍ **NO**

Se insiste en la importancia de dar ventilaciones por el tipo de PCR en los niños (principalmente de origen respiratorio) sopesando el riesgo-beneficio y que probablemente el que presencie el colapso sea un familiar o conviviente que se puede considerar contacto estrecho o caso COVID, y que podría dar dichas ventilaciones.